附件5：

教学设计比赛评比标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评 分 要 点** | **分值** | **得分** |
| **教学目标设计** | 1.教学目标（知识、技能 、情感态度价值观目标）设定具体明确，体现先进教学理念。  2.符合教学大纲（课程标准）要求，与课程总体目标、单元（工作任务）教学任务密切相关。  3.教学目标清晰、各目标之间内在联系合理，表述简明完整，可观测、可评价，体现现代职教理念。  4.反映教学内容（工作任务）所要求的综合职业能力要求，符合学生实际情况。 | 20 |  |
| **教学内容设计** | 1.准确把握所选内容在课程中的地位、作用；学习内容与学习目标相呼应。  2.内容处理科学合理，面向全体学生，容量适度，衔接合理，重点突出，难易适中。  3.教学内容与时间安排恰当，凸显课程特点、重点知识、关键技能和核心能力，重点难点分布恰当。  4.内容设计符合技能型人才培养要求，任务设计与职业岗位工作过程相符，可操作性强，融入现代职业教育内容，凸显专业能力、方法能力和社会能力及职业道德要求。 | 20 |  |
| **教学过程设计** | 1.教学流程清晰、循序渐进，教学容量、难度、强度分布恰当。  2.教学内容组织有序，呈现方式符合教学目标和学生认知特点。  3.教学环节完整、结构合理，层次清楚，衔接与过渡自然合理，各环节教学时间分配合理。  4.教学活动设计充分发挥学生的主体作用，能激发学生主观能动性，促使学生积极、主动地参与。  5.教学活动设计体现出层级性和梯度，过程训练充分。 | 20 |  |
| **教学方法设计** | 1.采用能体现以学生为中心、教师为主导，行动导向和行知合一等先进教学理念的教学方法与手段。  2.依据教学目标、教学内容、教学对象等确定合理教学形式。  3.采用网络教学资源，合理采用信息化手段，提高教学的效率与效果。  4.注重学法指导，培养学生能力，渗透情感与价值观培养。 | 20 |  |
| **教学评价设计** | 1.评价内容与学习目标相呼应，指标合理、可操作性强。  2.能有效检验学生学习效果和综合职业能力的提高程度。  3.评价方式多样，功能明确，合理有效、易于操作，能促进学生对学习过程的反思。  4.课后作业布置合理，符合实际，兼有巩固和拓展的效能。 | 20 |  |